

CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO-PGPE
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO-ESE
PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS
Secretaria do Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

EDITAL N.º 002/2017 – DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

A Coordenação do Programa de Mestrado Profissional em Educação e Novas Tecnologias torna pública a realização da Defesa de Dissertação da mestranda Roseli Adão, no dia 06 de março de 2017, às 14h30, sala 32 – 3º andar, Campus Divina do Centro Universitário Internacional UNINTER, sito à Rua do Rosário, 147 - Centro, Curitiba-PR.

TÍTULO: “A PRESENÇA/AUSÊNCIA DOS NEGROS E NEGRAS NOS CONTEÚDOS DO LIVRO DIDÁTICO COM ACESSO DIGITAL DE HISTÓRIA DO ESTADO DO PARANÁ”.

Resumo: Na investigação desta dissertação, são apresentados os resultados do processo de análise realizado nos livros didáticos impressos e digitais referente à presença ou ausência de negros em seu conteúdo. A identidade negra, no Brasil, ainda é pouco valorizada, principalmente em livros utilizados nas escolas, com conteúdo que remete à escravidão. Nestes, a presença do negro ainda é pouco explicitada, fragmentada, camuflada e comentada de maneira que não contribui para a conscientização da sua relevância para a construção da História. A relevância da pesquisa se associa com a trajetória profissional do pesquisador e a importância de se discutir a questão dos negros na escola, principalmente nos livros didáticos impressos ou de acesso digital, que são utilizados, muitas vezes, como únicos recursos a favor do processo de ensino nas escolas públicas. Diante desta perspectiva, tem-se como problema de pesquisa a seguinte indagação: Quais as contribuições e implicações que o livro didático, do Estado do Paraná, apresenta em seus conteúdos para a temática referente aos negros? Para responder esse problema de pesquisa, apresentam-se os objetivos geral e específico. Objetivo Geral: Analisar os conteúdos do livro didático de História, tanto digital como impresso, que é utilizado nas escolas públicas do Estado do Paraná diante da temática referente aos negros e negras. Como objetivo específico busca-se:- evidenciar a história do livro e da sua importância para a educação; - Conceituar e caracterizar o livro impresso e didático com acesso digital; - Identificar as contribuições e implicações dos conteúdos do livro didático com acesso digital diante da temática referente aos negros e negras; - Criar um blog para divulgar informações pertencentes a temática pesquisada. Optou-se por uma metodologia de abordagem qualitativa, do tipo descritiva, para a compreensão e interpretação do fenômeno pesquisado. A fundamentação teórica orientou-se para a relação da importância do livro didático, digital e impresso, à presença ou ausência de negros nos conteúdos, em especial, no livro de história do Estado do Paraná. Diante da investigação, pode-se expor que a maioria dos livros utilizados nas escolas públicas aparentemente não trazem imagens e textos que valorizem a história dos negros em ascensão social. No entanto, segundo a apresentação marxista, percebe-se seu legado histórico na população brasileira e o desrespeito referente à desvalorização do ser humano perante a escravidão. Com base nesta análise, viu-se a necessidade de criação de um *blog* como produto capaz de expandir informações por meio de diversidade, como contribuição de apresentar a história de valorização e de autoestima, em ascensão social. É vista a necessidade de divulgação de histórias como a de José do Patrocínio, João Cândido, Joaquim Barbosa, Milton Santos, Rui Barbosa e Machado de Assis, bem como uma infinidade de personagens, que contribuíram e contribuem no desenvolvimento da sociedade brasileira. Por meio da pesquisa realizada, foi possível identificar a deficiência de conteúdo sobre a utilização da imagem e de texto de negros, em livro didático impresso e digital.

Palavras-chave: Livro didático. Digital. Educação. Negros.

A banca será composta por:

Prof. Dr. Luciano Frontino de Medeiros (Orientador) – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Nuria Pons Vilardell Camas – UFPR.

Prof. Dr. Ivo José Both – UNINTER/PR.

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida – UNINTER/PR.

Curitiba, 01 de março de 2017.

Prof.ª Dra. Siderly do Carmo Dahle de Almeida
Coordenadora do Programa de Mestrado Profissional em
Educação e Novas Tecnologias - Uninter Educacional S/A